

Prix souscription

24 €

24 CHF

UN SIÈCLE D'ÉDUCTIONS NOUVELLES EN TERRITOIRES FRONTALIERS

(années 1870-1970)

Sous la direction de
Martine KONÉ, Jean-François CONDETTE,
Benoit FALAIZE et Rita HOFSTETTER



Illustration : Journal scolaire *Face au Mont-Blanc* réalisé par les élèves de l'école mixte du Chef-lieu de Passy, canton de Saint-Gervais, mai 1946.

DROZ

En un siècle, comment a-t-on fait Nation démocratique par l'école en Savoie du Nord, territoire si intimement lié à Genève? C'est cette histoire que racontent les collections oubliées de la bibliothèque de l'ancienne école normale d'instituteurs de Haute-Savoie, fondée à Bonneville en 1887.

L'ouvrage explore les efforts déployés dans l'espace franco-genevois, pour construire une école attentive au développement harmonieux des enfants, à l'éveil de leur jugement personnel et de leur engagement citoyen par des méthodes actives. On y croise des figures connues (Jules Payot, Jean Piaget, Paul Guichonnet) et d'autres anonymes, toutes engagées dans des réseaux pédagogiques ou associatifs nationaux ou transnationaux. L'action déterminante de quelques pionniers s'élargit dans un dialogue constant avec Genève, place reconnue en Sciences de l'Éducation dès la fin du XIX^e siècle, puis siège des institutions internationales au service de la Paix.

Ce volume – mêlant microhistoire du local et étude de circulations plus larges des éducations nouvelles – suit les cheminements d'acteurs de tous bords. Dans la Résistance au nazisme, ils dépassent leurs appartenances respectives pour défendre ensemble, l'idée sacrée d'un futur humaniste par l'éducation. Ce laboratoire démocratique, en renouvellement permanent, révèle l'enracinement profond d'initiatives encore vivantes aujourd'hui.

Une source de réflexion sur le temps long de l'école, d'espoir aussi. La pérennité de la démocratie se joue-t-elle dès l'âge du cartable?

**

UN SIÈCLE D'ÉDUCTIONS NOUVELLES EN TERRITOIRES FRONTALIERS (ANNÉES 1870-1970)

Sous la direction de

Martine KONÉ, Jean-François CONDETTE, Benoit FALAIZE et Rita HOFSTETTER

Introduction générale, Martine KONÉ, Sorbonne-Université.

Retour sur le sauvetage de la bibliothèque patrimoniale de l'école normale de Bonneville, Joëlle ROCHAS, BAPSO de l'Université Grenoble-Alpes.

I. GENÈVE OU PARIS? LA PLACE DE LA HAUTE-SAVOIE ENTRE RAIDISSEMENT NATIONAL ET TRANSACTIONS RÉGIONALES (1860-1914)

Introduction de la première partie, Jean-François CONDETTE, Université de Lille, HARTIS.

Éduquer pour faire nation. Histoire, territoires frontaliers et éducation nouvelle de 1870 au lendemain de la Première Guerre mondiale, Étienne BOURDON, Université Grenoble-Alpes, LARHRA, Laboratoire de l'Éducation à l'ENS de Lyon.

Jean-Marie Chappaz, un normalien savoyard de la génération Duruy attaché à la « Grande Nation », héraut de la cause institutrice et inventeur du « Langage Universel Instantané » (1864-1904), Martine KONÉ.

Le savoyard Jules Payot, militant de la paix et des méthodes actives. Les combats d'un recteur atypique (1902-1922), Jean-François CONDETTE.

II. UNE NÉBULEUSE D'ACTEURS TRANSFRONTALIERS EN RÉSEAUX: OU L'UTOPIE D'UNE ÉDUCATION PACIFISTE (de la fin du XIX^e à la SDN)

Introduction de la deuxième partie, Rita HOFSTETTER, Université de Genève, ERHISE.

Des bataillons scolaires à l'espéranto, Cheminement idéologique d'Édouard Mallinjou, directeur d'école primaire supérieure en Haute-Savoie sous la III^e République des années 1880 aux années 1930, Mélanie NORTIER, Université de Lille.

L'attractivité pédagogique de l'Institut Rousseau de Genève dans les milieux enseignants de proches départements français (Ain, Rhône, Haute-Savoie, Isère), Frédéric MOLE, Université Jean Monnet de Saint-Étienne.

Un enseignement d'histoire entre guerre et paix : la position singulière des instituteurs syndiqués de Haute-Savoie (1919-1939), Benoit FALAIZE, Centre d'histoire de Science-Po, Paris.

Éducation nouvelle et solidarité internationale, credo de Jean Piaget durant ses premières années à la tête du Bureau International de l'Éducation, Rita HOFSTETTER.

L'impact de l'éducation nouvelle dans les deux Savoie : l'exemple de la « Nouvelle Éducation » de Madeleine Guéritte et Roger Cousinet (1930-1939), Antoine SAVOYE, Université Paris-VIII.

III. LES ÉCHOS DE L'HÉRITAGE HUMANISTE TRANSFRONTALIER (1940-1964)

Introduction de la troisième partie, Benoit FALAIZE.

« Trois petits lapins recherchent leur frère » (1934-1942). Un album inscrit dans le mouvement Freinet et la résistance pédagogique au nazisme, Martine KONÉ dir., Perrine Martin-Bernachon, Rémi Delamarche, Johan Petit, Hugo Renaudin, INSPE de l'académie de Grenoble, Antenne de Haute-Savoie.

Former les cadres humanistes de demain ou l'aventure de « Peuple et Culture » aux Marquisats (1944-années 1950), Philippe CALLÉ, docteur en science politique de l'IEP de Lyon.

Anney 1964 : un congrès d'éducation nouvelle face aux crises de « l'École moderne ». Zoom sur un moment-clé du mouvement Freinet international, Martine KONÉ.

Conclusion générale, Anne-Marie CHARTIER, Chercheuse associée au LARHRA - Lyon 2.

Remerciements

Bibliographie générale

Table des abréviations

Index

**

Avec le soutien de:

